

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá công tác bảo đảm chất lượng giáo dục 6 tháng đầu năm và định hướng hoạt động 6 tháng cuối năm 2022

Căn cứ kết quả rà soát, đánh giá công tác bảo đảm chất lượng giáo dục năm 2021 và định hướng hoạt động năm 2022; kết quả thực hiện công tác bảo đảm chất lượng 6 tháng đầu năm 2022, Trường Đại học Quảng Bình (ĐHQB) báo cáo đánh giá công tác bảo đảm chất lượng giáo dục 6 tháng đầu năm và định hướng hoạt động 6 tháng cuối năm 2022, cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ CÔNG TÁC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2022

1. Những kết quả chính đã đạt được

Đã hoàn thành việc xây dựng kế hoạch phát triển công tác bảo đảm chất lượng giáo dục giai đoạn 2022 - 2030 theo yêu cầu của Chương trình “Phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022 - 2030” ban hành kèm Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

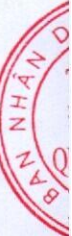
Hoàn thành báo cáo tự đánh giá và đã làm thủ tục đăng ký đánh giá ngoài 04 chương trình đào tạo trọng điểm.

Đã triển khai tự đánh giá cơ sở giáo dục theo bộ tiêu chuẩn đánh giá cơ sở giáo dục hiện hành.

Tổ chức các hoạt động lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên học kỳ II, năm học 2021 - 2022; lấy ý kiến sinh viên trước tốt nghiệp; ý kiến phản hồi của cựu người học; lấy ý kiến phản hồi của nhà sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo.

Công tác ba công khai đã được triển khai theo các quy định và kế hoạch đề ra, nội dung công tác ba công khai đã được chuyển sang trang tin điện tử mới của Nhà trường.

Hệ thống văn bản quản lý điều hành về công tác bảo đảm chất lượng bên trong Nhà trường tiếp tục được xây dựng và hoàn thiện; Các Hội đồng bảo đảm chất lượng giáo dục được thành lập theo định kỳ thực hiện các nhiệm vụ bảo đảm chất lượng theo quy định; Quy định lấy ý kiến phản hồi của sinh viên đã hoàn thành chương trình đào tạo về chất lượng đào tạo của Trường ĐHQB, Quy định lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên đã được xây dựng và điều chỉnh.



Công tác in, sao bằng tốt nghiệp, xác minh văn bằng, chứng chỉ; cấp bản sao, giấy chứng nhận văn bằng, chứng chỉ được thực hiện đúng quy định.

2. Những tồn tại và nguyên nhân

Có 09 chương trình đào tạo thực hiện tự đánh giá ngoài nhưng chưa định hướng đánh giá ngoài trong năm 2022 thì chưa hoàn thành báo cáo tự đánh giá đúng thời hạn.

Hoạt động tự đánh giá chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục vẫn còn những cá nhân, đơn vị ở các nhóm chuyên trách khác nhau thể hiện sự lúng túng, chưa ý thức rõ nhiệm vụ của mình mà còn xem đó là nhiệm vụ của đơn vị chuyên trách bảo đảm chất lượng Nhà trường.

Hoạt động phát triển đội ngũ viên chức chuyên trách và viên chức phụ trách công tác bảo đảm chất lượng tại các đơn vị trong 6 tháng đầu năm không thông qua các khóa bồi dưỡng tập huấn mà chủ yếu là tự học tập, bồi dưỡng.

Phân công công tác ở một số hoạt động bảo đảm chất lượng cho các đơn vị liên quan còn chậm do có sự thay đổi, sắp xếp lại nhân sự của các đơn vị trong Trường.

II. ĐỊNH HƯỚNG TRỌNG TÂM HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC 6 THÁNG CUỐI NĂM 2022

1. Cụ thể hóa các hoạt động bảo đảm chất lượng 6 tháng cuối năm thông qua kế hoạch năm học 2022 - 2023 dựa trên các kế hoạch chiến lược phát triển công tác bảo đảm chất lượng đã được ban hành.

2. Tập trung nguồn lực để thực hiện đánh giá ngoài 04 chương trình đào tạo trọng điểm đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá năm 2022; tiếp tục hoàn thành báo cáo tự đánh giá 09 chương trình đào tạo theo kế hoạch năm học đã ban hành.

3. Hoàn thành tự đánh giá Nhà trường theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục hiện hành để tiến tới đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ thứ hai vào đầu năm 2023.

4. Tiếp tục kiện toàn hệ thống và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý công tác bảo đảm chất lượng bên trong, cả viên chức ở đơn vị chuyên trách và viên chức phụ trách công tác bảo đảm chất lượng tại các đơn vị không chuyên trách thông qua các khóa đào tạo, tập huấn.

5. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý điều hành về công tác bảo đảm chất lượng bên trong Nhà trường; nâng cao nhận thức về công tác bảo đảm chất lượng và xây dựng văn hóa chất lượng dựa trên việc đáp ứng theo các bộ tiêu chuẩn hiện hành.

6. Các đơn vị trong Trường tiếp tục đẩy mạnh công tác công tác thống kê, đối sánh, tự xây dựng và phát triển các chỉ tiêu, chỉ số hoạt động tại đơn vị dựa trên các bộ

tiêu chuẩn đánh giá chất lượng để vừa tự cải tiến chất lượng, đồng thời phát triển cơ sở dữ liệu phục vụ hoạt động đánh giá chất lượng Nhà trường.

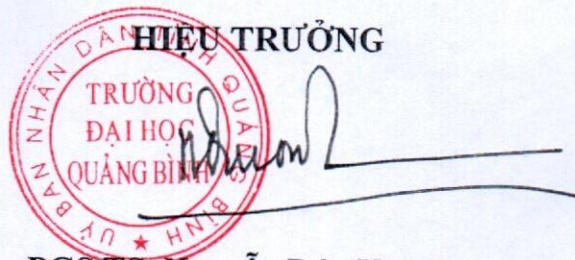
III. KẾT LUẬN

Trên cơ sở kết quả rà soát, đánh giá kết quả 6 tháng đầu năm và những định hướng công tác bảo đảm chất lượng 6 tháng cuối năm 2022 của Nhà trường, các đơn vị chức năng tổ chức xây dựng, điều chỉnh các kế hoạch năm học, kế hoạch tháng để cụ thể hóa từng nội dung công tác của đơn vị nhằm đảm bảo tất cả các nội dung định hướng được hoàn thành trong năm 2022.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có gì vướng mắc đề nghị liên hệ với Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng giáo dục, email: phongdbclgd@qbu.edu.vn để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, TT-ĐBCLGD.



PGS.TS. Nguyễn Đức Vượng

