

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2020-2021

Ngành: Giáo dục thể chất

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; học lực lớp 12 xếp loại từ khá trở lên hoặc điểm xét tốt nghiệp THPT từ 6,5 trở lên; điểm thi môn năng khiếu từ 5,0 trở lên (theo thang điểm 10). - Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng tuyển sinh: Thí sinh đã tốt nghiệp cao đẳng các ngành: Cao đẳng Sư phạm Thể dục- Công tác đội; Cao đẳng sư phạm Giáo dục thể chất – Công tác đội; cao đẳng sư phạm giáo dục thể chất; cao đẳng giáo dục thể chất... - Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng tuyển sinh: Thí sinh có bằng tốt nghiệp một nhóm ngành đào tạo giáo viên hoặc tốt nghiệp đại học, có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm, đã tham gia giảng dạy tại một cơ sở giáo dục - Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững và vận dụng tốt đường lối chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước trong lĩnh vực giáo dục thể chất, Thể thao trường học và luật thể dục thể thao mới ban 	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững và vận dụng tốt đường lối chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước trong lĩnh vực giáo dục thể chất, Thể thao trường học và luật thể dục thể 	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững và vận dụng tốt đường lối chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước trong lĩnh vực giáo dục thể chất, Thể thao trường học và luật thể dục thể

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>hành;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và nắm được những kiến thức nhất định về các lĩnh vực khoa học được xây dựng trong chương trình giảng dạy, đặc biệt lấy kiến thức ngành làm nền tảng trong lĩnh vực giáo dục thể chất và hoạt động TDTT ở các trường học. Nắm vững nguyên tắc và phương pháp giảng dạy các môn thể thao phổ cập của địa phương; - Hiểu và vận dụng tốt kiến thức nghiên cứu khoa học TDTT, GDTC để nâng cao khả năng sáng tạo trong dạy học và phương pháp huấn luyện khoa học nhằm nâng cao thành tích các đội tuyển thể thao của nhà trường; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng dạy học và giáo dục, tổ chức các hoạt động ngoài giờ 	<p>thể thao mới ban hành;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và nắm được những kiến thức nhất định về các lĩnh vực khoa học được xây dựng trong chương trình giảng dạy, đặc biệt lấy kiến thức ngành làm nền tảng trong lĩnh vực giáo dục thể chất và hoạt động TDTT ở các trường học. Nắm vững nguyên tắc và phương pháp giảng dạy các môn thể thao phổ cập của địa phương; - Hiểu và vận dụng tốt kiến thức nghiên cứu khoa học TDTT, GDTC để nâng cao khả năng sáng tạo trong dạy học và phương pháp huấn luyện khoa học nhằm nâng cao thành tích các đội tuyển thể thao của nhà trường; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng dạy học và giáo 	<p>thao mới ban hành;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và nắm được những kiến thức nhất định về các lĩnh vực khoa học được xây dựng trong chương trình giảng dạy, đặc biệt lấy kiến thức ngành làm nền tảng trong lĩnh vực giáo dục thể chất và hoạt động TDTT ở các trường học. Nắm vững nguyên tắc và phương pháp giảng dạy các môn thể thao phổ cập của địa phương; - Hiểu và vận dụng tốt kiến thức nghiên cứu khoa học TDTT, GDTC để nâng cao khả năng sáng tạo trong dạy học và phương pháp huấn luyện khoa học nhằm nâng cao thành tích các đội tuyển thể thao của nhà trường; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng dạy học và giáo dục, tổ chức các hoạt động ngoài

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>lên lớp cho học sinh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng thực hành thành thạo các môn Thể thao phổ cập phục vụ cho công tác dạy học và huấn luyện thể thao; - Có khả năng tham gia các hoạt động Đoàn – Đội – Hội và các hoạt động chính trị xã hội khác nằm trong khuôn khổ của pháp luật; - Có kỹ năng xây dựng chương trình môn học, nội dung và phương pháp giảng dạy phù hợp với bậc học phổ thông; - Có khả năng điều hành và tổ chức các giải đấu TT cấp cơ sở. <p><i>* Thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và tôn trọng nghề nghiệp, luôn hoài bão với công việc đang đảm nhiệm, có trách nhiệm với cộng đồng, đủ năng lực sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo 	<p>đục, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng thực hành thành thạo các môn Thể thao phổ cập phục vụ cho công tác dạy học và huấn luyện thể thao; - Có khả năng tham gia các hoạt động Đoàn – Đội – Hội và các hoạt động chính trị xã hội khác nằm trong khuôn khổ của pháp luật; - Có kỹ năng xây dựng chương trình môn học, nội dung và phương pháp giảng dạy phù hợp với bậc học phổ thông; - Có khả năng điều hành và tổ chức các giải đấu TT cấp cơ sở. <p><i>* Thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và tôn trọng nghề nghiệp, luôn hoài bão với công việc đang đảm nhiệm, có trách nhiệm 	<p>giờ lên lớp cho học sinh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng thực hành thành thạo các môn Thể thao phổ cập phục vụ cho công tác dạy học và huấn luyện thể thao; - Có khả năng tham gia các hoạt động Đoàn – Đội – Hội và các hoạt động chính trị xã hội khác nằm trong khuôn khổ của pháp luật; - Có kỹ năng xây dựng chương trình môn học, nội dung và phương pháp giảng dạy phù hợp với bậc học phổ thông; - Có khả năng điều hành và tổ chức các giải đấu TT cấp cơ sở. <p><i>* Thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và tôn trọng nghề nghiệp, luôn hoài bão với công việc đang đảm nhiệm, có trách nhiệm với

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>vệ Tổ quốc;</p> <p>- Nhận thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, năng động, cập nhật kiến thức và phương pháp làm việc khoa học;</p> <p>- Sáng tạo trong công việc chuyên môn, vui vẻ hòa nhã với đồng nghiệp và học sinh, có chí hướng phấn đấu vươn lên.</p> <p><i>* Trình độ ngoại ngữ:</i></p> <p>Có chứng chỉ trình độ B1 trở lên (bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương do một cơ sở được Trường Đại học Quảng Bình chỉ định cấp.</p> <p><i>* Trình độ Tin học:</i></p> <p>Có chứng chỉ trình độ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản trở lên hoặc tương đương do Trường Đại</p>	<p>với cộng đồng, đủ năng lực sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;</p> <p>- Nhận thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, năng động, cập nhật kiến thức và phương pháp làm việc khoa học;</p> <p>- Sáng tạo trong công việc chuyên môn, vui vẻ hòa nhã với đồng nghiệp và học sinh, có chí hướng phấn đấu vươn lên.</p>	<p>đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;</p> <p>- Nhận thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, năng động, cập nhật kiến thức và phương pháp làm việc khoa học;</p> <p>- Sáng tạo trong công việc chuyên môn, vui vẻ hòa nhã với đồng nghiệp và học sinh, có chí hướng phấn đấu vươn lên.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				học Quảng Bình cấp.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> - Có nhiều CLB sinh viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh chuyên ngành Địa lý du lịch, CLB phát triển kỹ năng nghề du lịch, CLB Guitar, ... - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Có nhiều CLB sinh viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh chuyên ngành Địa lý du lịch, CLB phát triển kỹ năng nghề du lịch, CLB Guitar, ... - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Có nhiều CLB sinh viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh chuyên ngành Địa lý du lịch, CLB phát triển kỹ năng nghề du lịch, CLB Guitar, ... - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>Chương trình được thiết kế trong 08 học kỳ, gồm 70 học phần, 130 tín chỉ (<i>chưa kể Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ</i>), trong đó: 29 tín chỉ kiến thức giáo dục đại cương, 101 tín chỉ kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (20 tín chỉ cơ sở ngành, 43 tín chỉ kiến thức ngành, 23 tín chỉ kiến thức chuyên ngành, 08 tín chỉ thực tập sư phạm và 07 tín chỉ KLTN hoặc học phần thay</p>	<p>Chương trình được thiết kế trong 03 học kỳ, gồm 25 học phần, 68 tín chỉ kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (08 tín chỉ cơ sở ngành, 27 tín chỉ kiến thức ngành, 23 tín chỉ kiến thức chuyên ngành, 03 tín chỉ thực tập sư phạm và 07 tín chỉ KLTN hoặc học phần thay thế), trong đó: 42 tín chỉ kiến thức bắt buộc, 26 tín chỉ kiến thức bổ sung.</p>	<p>Chương trình được thiết kế trong 04 học kỳ, gồm 28 học phần, 80 tín chỉ giáo dục chuyên nghiệp (13 tín chỉ cơ sở ngành, 31 tín chỉ kiến thức ngành, 21 tín chỉ kiến thức chuyên ngành, 08 tín chỉ thực tập sư phạm và 07 tín chỉ KLTN hoặc học phần thay thế).</p>

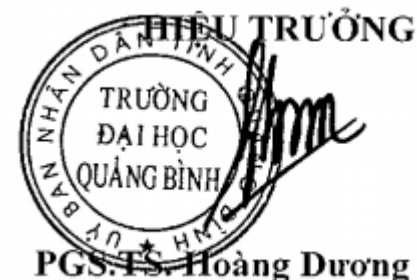
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				thê).		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ.	- Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ.	
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy môn thể dục trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Làm công tác xây dựng quản lý phong trào TDTT ở các sở, ban, ngành. - Làm công tác xã hội hóa thể dục thể thao trên các địa phương. - Giảng dạy năng khiếu thể thao ở các trung tâm, các câu lạc bộ đa môn - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động thể thao giải trí kết hợp với du lịch. - Các nhà nghiên cứu khoa học về các chuyên ngành giáo dục thể chất và thể dục thể thao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy môn thể dục trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Làm công tác xây dựng quản lý phong trào TDTT ở các sở, ban, ngành. - Làm công tác xã hội hóa thể dục thể thao trên các địa phương - Giảng dạy năng khiếu thể thao ở các trung tâm, các câu lạc bộ đa môn. - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động thể thao giải trí kết hợp với du lịch. - Các nhà nghiên cứu khoa học về các chuyên ngành giáo dục thể chất và thể dục thể thao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy môn thể dục trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Làm công tác xây dựng quản lý phong trào TDTT ở các sở, ban, ngành. - Làm công tác xã hội hóa thể dục thể thao trên các địa phương - Giảng dạy năng khiếu thể thao ở các trung tâm, các câu lạc bộ đa môn. - Tham gia tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động thể thao giải trí kết hợp với du lịch. - Các nhà nghiên cứu khoa học về các chuyên ngành giáo dục thể chất và thể dục thể thao.

Quảng Bình, ngày 19 tháng 10 năm 2020

TRƯỞNG KHOA



TS. Trần Thủy



PGS.TS. Hoàng Dương Hùng